

# ПРАКТИЧЕСКИЕ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

## АСПЕКТЫ В ПОДБОРЕ СУДЕЙ ПО СПОРТУ

Авторы: Пак Р. студент 303гр., Шарипов Ш. студент 404гр.,

Сулейманова С.Ф. преподаватель УГУФКИС

к.п.н., доцент Алмакаева Р.М. Национальный университет Узбекистана

им. Мирза Улугбека

**Аннотация:** В статье рассматривается деятельность спортивных арбитров, независимо от спортивной специализации и уровня соревнований, Показаны социально – психологические, значимые личностные качества, необходимые в профессиональной работе судей.

**Ключевые слова:** социально-психологические, характеристика, моральные ценности, менеджмент, маркетинг, арбитры, мотивация, деятельность.

В управленческой деятельности эффективный менеджмент главного судьи зависит от многих моральных ценностей арбитров разного уровня соревнований.

Направленность личности определяет всю систему ее побуждений, ее стратегические и тактические цели, которые регулируют деятельность личности.

**Актуальность исследования** связана с необходимостью **исследования** социально – психологических, личностных характеристик студентов - судей по спорту .

**Объект исследования** – судьи, (студенты) их личностные характеристики, в рамках проведения практических занятий, спортивных мероприятий (от внутри вузовских, межвузовских, студенческих, соревнований, Чемпионатов города, Республики и т.п.).

**Предмет исследования** – психолого-личностные характеристики судей, студентов-, участвующих при организации спортивных мероприятий.

**Цель работы** - разработать мероприятия по повышению эффективности судейства с учетом показателей особенностей социально-психологических характеристик, необходимых в спортивной судейской деятельности и обосновать их целесообразность.

**Для решения поставленной цели определены следующие задачи:**

- 1) сделать теоретический обзор социально-психологических характеристик известных арбитров менеджмента при организации спортивных мероприятий;
- 2) рассмотреть практические социально-психологические аспекты характеристик судейства среди популярных видов студенческого спорта
- 3) разработать модель стратегии подбора судей – студентов по типам нервной системы деятельности;
- 4) провести анализ проблем материальной мотивации спортивного судейства;
- 5) разработать мероприятия по совершенствованию системы мотивации судей;

В работе использовались следующие **методы исследования:**

- 1) изучение, обработка и систематизация теоретического и исторического материала;
- 2) статистические методы исследования;
- 3) методы логической адаптации существующих моделей;

**Практическая значимость.** Результаты проведенного исследования, разработанные рекомендации в области менеджмента и маркетинга проведения соревнований, могут быть использованы в практической работе спортивных судей - менеджеров при организации и проведении различных спортивных мероприятий. Кроме того, они могут быть использованы в учебно-педагогической работе, в преподавании различных дисциплин, связанных с менеджментом, маркетингом и правовыми аспектами деятельности спортивных организаций, в особенности в области проведения спортивных соревнований.

**Гипотеза исследования.** Изучение и применение практических социально-

психологических характеристик в ситуативном менеджменте при внедрении новых методов мотивации спортивных судей - студентов, а также их отбора на

этапах подготовки спортивных судей позволит увеличить число действующих

профессионально грамотных, мотивированных судей по избранным видам спорта в Узбекистане.

Рассматривая структурные элементы личности учёные выделили такие свойства как темперамент, характер, направленность, способность, формы психического отражения и самоконтроля (эмоции, чувства, воля). Включая социальный опыт, национальные и гендерные особенности личности [1 2].

Исследования социально-психологических характеристик спортивных арбитров позволили определить характерные черты судей по типу высшей нервной деятельности, лежащих в основе четырех типов темпераментов (по И. П. Павлову). Это судьи, имеющие те или иные характерные черты присущие сангвиническому, холерическому, флегматическому, меланхолическому типам характера.

Профессионально-значимые личностные качества судьи по мнению В.Н. Зуева - это адаптивность, т.е. способность быстро и эффективно приспосабливаться к меняющейся обстановке, социальному окружению, характеру и содержанию деятельности.

Решительность, способность своевременно и смело принимать в соответствии

с обстановкой и без колебания приводить решение в исполнение.

Принципиальность, способность действовать в строгом соответствии с моральными нормами и требованиями нормативно - правовых актов и нормативов соревнований.

Самостоятельность, способность принимать решение лично и нести ответственность за его выполнение.

Инициативность, способность мыслить самостоятельно, находить нужное и новое, вносить предложения в установившийся регламент судейства.

Организованность, способность к самоорганизации и организации других лиц,

согласованность между целями деятельности и способами ее осуществления.

Самообладание, способность быть уравновешенным, умение владеть своими эмоциями в конфликтных ситуациях, контролировать свое настроение.

Настойчивость, способность преодолевать трудности, бороться с внешними факторами, препятствующими достижению цели, стремление добиваться наибольшей эффективности деятельности.

Тактичность, способность конструктивного общения, выражающаяся в выборе необходимых приемов и способов влияния на собеседника посредством уважительного отношения к нему.

Критичность и самокритичность, способность к справедливой оценке собственных действий и поступков, и поступков других людей, а также способность к исправлению своих ошибок и недостатков. [1], [2]

При исследовании организационно-педагогических аспектов построения процесса профессиональной подготовки арбитров начальной категории

выделил несколько важных аспектов:

1. Индивидуальный аспект судейства (формирование способностей спортивного арбитра посредством обучения судейству, в частности, в том виде спорта, в котором специализируется судья).
2. Социальный аспект (в этом отношении судейство способствует объединению разнообразных социальных групп людей на спортивных соревнованиях, содействует развитию и упрочнению социализации личности посредством соучастия в соревнованиях и реализации потребности в самоутверждении).
3. Культурный аспект судейства (заключается в профессиональной ориентации в совместной деятельности на высшую культуру управления спортивными мероприятиями, на инновационные процессы судейской деятельности).
4. Моральный аспект судейства (готовность быть нравственным образцом, преодолевать проблемы финансовых ресурсов, давление извне, зависимость от средств массовой информации и др., оставаясь при этом объективным). [1,2.]

По результатам исследований профессионально важными психологическими качествами главных судей явились следующие:

Высокая степень концентрации и устойчивость внимания; высокие значения доминирующего состояния активности; возбуждение и тревожность; пластичность; высокая значимость ценностных ориентаций

«власть и влияние», и «автономность», а также низкое значение такой ценности, как «контакты с людьми, общение»; уверенность и решительность, эмоциональность; высокая мотивация на успех деятельности; стаж судейской деятельности. [2,3,4]

### **Выводы.**

Анализируя литературные источники, исследования учёных, типы нервных систем у судей различных категорий мы пришли к следующим выводам: для повышения эффективности профессиональной подготовки арбитров и формирования их профессиональной компетентности необходимо изучение, анализ и учет социально - психологических и индивидуально-психологических особенностей личности.

Данные исследований позволят сделать отбор среди обучающихся кандидатов в судейскую коллегию с соответствующими требованиями к судьям.

### Литературные источники

1. Зуев В. Н. Спортивный арбитр: учебное пособие по специальности ФК и С. - Москва: Советский спорт, 2004. - 380 с.
2. Зуев Н.В. Развитие наблюдательности у спортивного арбитра. - Москва - Белгород, 1999 – 191с
3. Тукманов, А.В. Организационные и маркетинговые предпосылки эффективного проведения соревнований (на примере футбола) / А.В. Тукманов. - Москва, 2002. - 98 с.

. 4. Переверзин, И.И. Менеджмент спортивной организации: учебное пособие / И.И. Переверзин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Физическая культура и спорт, 2006. - 464 с.